

PROJETS STL

Mes choix en italique

Définition

- Les élèves font une recherche scientifique par groupe de 2 à 4. Ils doivent produire quelque chose.

Contenus

- La recherche porte sur les programmes de SPCL, et s'apparente à la démarche scientifique.
- Les aspects environnementaux, économiques, sociétaux et technologiques sont pris en compte, mais ne sont pas exigés.

Production concrète

- Le sujet de la recherche est choisi par le groupe et validé (voire proposé) par le professeur.
- En première : *une note de synthèse (abstract) et une présentation orale (5 min.)*
- En terminale : un document de synthèse (en vue de l'oral d'ETLV 10 min.) et « (...) elles (les deux questions du Grand Oral) sont adossées au projet mis en œuvre par l'élève. »

Évaluation

L'évaluation porte sur les capacités propres à la démarche de projet.

- En première : <none>
- En terminale, l'élève est évalué :
 - ↳ Sur la conduite de projet par une note prise en compte sur le bulletin dans le contrôle continu.
 - ↳ Lors de l'oral d'ETLV.
 - ↳ Lors du Grand Oral
- Sur la conduite en terminale, *évaluation individuelle, reprise des items des anciens programmes* :
 - ↳ Appropriation de la problématique
 - ↳ Planification des phases du projet et gestion du temps
 - ↳ Recherche et traitement d'informations autour de la problématique
 - ↳ Pertinence et réalisation des activités pour répondre à la problématique : expériences, activités en entreprise ou en laboratoire...
 - ↳ Autonomie, esprit d'initiative et prise de responsabilités
 - ↳ Participation au travail d'équipe

Capacités visées

APP	• Énoncer, s'approprier une problématique. • Mobiliser les notions et contenus scientifiques des programmes en rapport avec le sujet. • Rechercher et organiser l'information, effectuer une recherche documentaire sur le sujet traité, certaines ressources pouvant être en langue étrangère, cerner le champ d'étude et le simplifier.
ANA	• Formuler des hypothèses. • Proposer une stratégie de résolution, pour répondre à la problématique. • Planifier les phases du projet et organiser le travail. — Selon VAL : • Adapter la procédure de résolution, la stratégie, en fonction des résultats obtenus.
REA	• Mettre en œuvre la procédure de résolution, la stratégie retenue. • Mettre en œuvre les procédures retenues et activités expérimentales qualitatives et quantitatives, en respectant les conditions de sécurité adaptées.
VAL	• Analyser avec esprit critique et valider les résultats des activités expérimentales. • Analyser la démarche engagée et confronter les résultats obtenus aux objectifs initiaux.

COM	• Produire des écrits intermédiaires et de synthèse. • Préparer et soutenir une présentation orale, synthèse du sujet traité, exposer leurs travaux, argumenter et justifier.
------------	--

Organisation

- En première :
 - ↳ une étude de cas en janvier (*Comment limiter les accidents domestiques ?*)
 - ↳ un mini-projet en mai (Canevas non obligatoire : Phase d'appropriation / Conduite de l'étude / Réalisation du protocole / Rédaction d'une note concise / Présentation orale)
(*En quoi la teneur en acide permet-elle de choisir le meilleur détartrant ?*)
- En terminale : un projet autonome sur 40 heures après les épreuves terminales du mois de mars.