

Approche du Grand Oral

Objectifs

- L'épreuve du « Grand oral » a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

[Eduscol / Présentation du Grand Oral / Définition et objectifs](#)

Contenu

- Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, qui portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale.

[Eduscol / Présentation du Grand Oral / Format et déroulement de l'épreuve](#)

- L'élève doit aussi être en capacité de « mettre à portée » d'un auditeur non expert la problématique étudiée et délaissé alors le langage spécifique pour rendre intelligible la démarche et convaincre, ce qui est le cas lors du Grand oral où, parmi les deux membres du jury, figure un examinateur non expert de la discipline.

[Eduscol / Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche / Physique-Chimie](#)

Déroulement

Préparation

Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser un support s'il le souhaite.

Le support est un document nécessaire au candidat pour étayer son propos (image, schéma, graphe, données chiffrées ou cartographiques, etc. ...) Il ne s'agit pas de son plan ou d'extraits de son propos.

Le premier temps : présentation d'une question et de son traitement (10 minutes, candidat debout, support autorisé qui peut être montré au jury)

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

Le deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes, candidat debout ou assis)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Évaluation

L'épreuve est notée sur 20 points.

Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la précision de son expression, la clarté de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction.

Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020

Le « Grand oral » est affecté d'un coefficient 10.

Eduscol / « Grand Oral », du choix de la question à l'épreuve orale terminale / En quoi consiste le Grand Oral ?