

Approche du Grand Oral

Objectifs

- L'épreuve du « Grand oral » a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

[Eduscol / Présentation du Grand Oral / Définition et objectifs](#)

Format

- Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, (...). Pour la voie technologique, ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie. Cette étude approfondie correspond, dans certaines séries, au projet réalisé pendant l'année.

[Eduscol / Présentation du Grand Oral / Format et déroulement de l'épreuve](#)

Contenu

- Ces questions s'appuient sur l'enseignement de spécialité pour lequel le programme prévoit la réalisation d'une étude approfondie.

[Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020](#)

- Par ailleurs, elles sont (les questions) adossées au projet mis en œuvre par l'élève.

[Eduscol / Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche / Du projet technologique en STL SPCL aux questions problématisées](#)

- (...) les spécialités technologiques soulignent la nécessité d'engager les élèves dans une démarche de projet pouvant véritablement servir de fil rouge au Grand oral.

[Eduscol / Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche / Un accompagnement mobilisant des pédagogies actives](#)

- Le Grand Oral n'est pas un oral d'évaluation des enseignements de spécialité. Il n'est ni un pur exposé de savoirs disciplinaires ni un exercice formel d'éloquence (...)

[Charte Grand Oral / ac-bordeaux / §3. Finalité de l'épreuve](#)

- L'élève doit aussi être en capacité de « mettre à portée » d'un auditeur non expert la problématique étudiée et délaisser alors le langage spécifique pour rendre intelligible la démarche et convaincre, ce qui est le cas lors du Grand oral où, parmi les deux membres du jury, figure un examinateur non expert de la discipline.

[Eduscol / Document ressource de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche / Physique-Chimie – voie générale et série technologique STL](#)

Déroulement

Préparation

Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. L'exposé du candidat se fait sans note.

Le support est un document nécessaire sélectionné par le candidat pour étayer son propos (image, schéma, graphe, données chiffrées ou cartographiques, etc.). Il ne s'agit pas de son plan ou d'extraits de son propos.

Le premier temps : présentation d'une question et de son traitement (5 minutes, candidat debout, sans note)

Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond.

Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat.

Le deuxième temps : échange avec le candidat (10 minutes, candidat debout ou assis)

Le jury interroge ensuite le candidat pour l'amener à préciser et à approfondir sa pensée. Il peut interroger le candidat sur toute partie du programme du cycle terminal de ses enseignements de spécialité et évaluer ainsi la solidité des connaissances et les capacités argumentatives du candidat.

Le troisième temps : explicitation du projet d'orientation (5 minutes, candidat debout ou assis)

Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel. Il expose les différentes étapes de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.

Le jury mesure la capacité du candidat à conduire et exprimer une réflexion personnelle témoignant de sa curiosité intellectuelle et de son aptitude à exprimer ses motivations

Évaluation

L'épreuve est notée sur 20 points.

Le jury valorise la solidité des connaissances du candidat, sa capacité à argumenter et à relier les savoirs, son esprit critique, la précision de son expression, la clarté de son propos, son engagement dans sa parole, sa force de conviction.

[Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020](#)

Si la finalité, le format et l'évaluation de l'épreuve sont les mêmes qu'en voie générale, le « Grand oral » en voie technologique (...) est affecté d'un coefficient 14 (au lieu de 10 en voie générale)

[Eduscol / « Grand Oral », du choix de la question à l'épreuve orale terminale](#) / En quoi consiste le Grand Oral ?